

## Справка по итогам анализа результатов успеваемости за 1 триместр 2024 – 2025 учебного года обучающихся 1 – 4 классов

**Цель:** мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 триместр 2024 – 2025 учебного года

**Задачи:**

- сравнить результаты итогов прошлого года и 1 триместра этого учебного года;
- установить причины повышения и понижения качественных показателей;
- наметить пути повышения (удержания) качества обучения на начальном уровне

Справка подготовлена на основе информации успеваемости обучающихся, полученной из раздела отчеты Сетевой Город. Образование, от учителей-предметников и классных руководителей при собеседовании по итогам 1 триместра и проверки классных журналов.

В начальной школе на конец 1 триместра обучается 556 человек (из них 7 человек СРЦ). Средняя наполняемость классов 24,17. Аттестовано 437 обучающихся 2-4 классов.

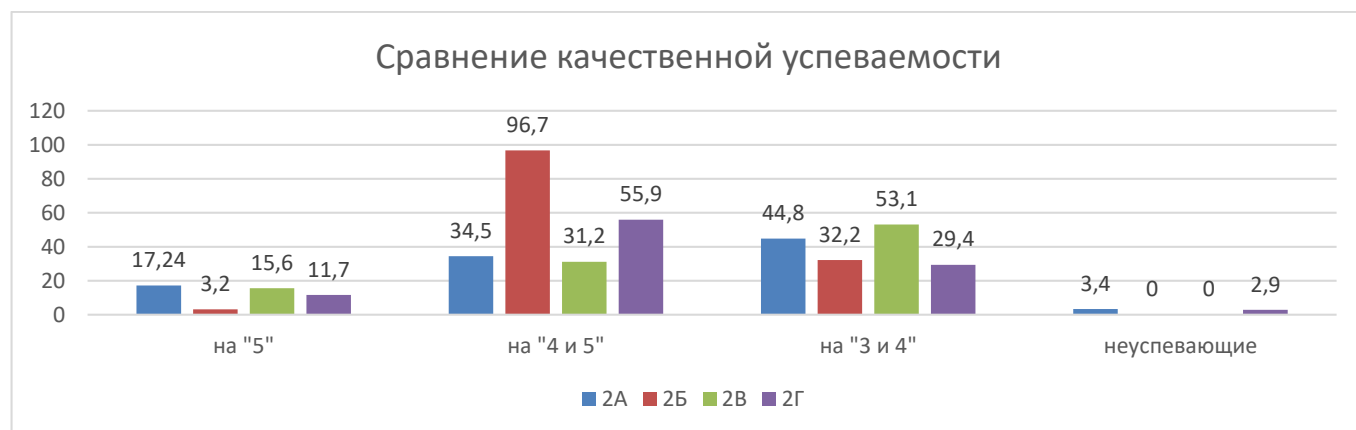
Сравнение количественных результатов по параметрам отличники, хорошисты неуспевающие по начальной школе

№	класс	Количество детей в классе	Успеваемость за 1 триместр			
			На «5»	На «4 и 5»	На «3 и 4»	неуспевающие
1.	2А	29	5 (17,24%)	10 (34,5%)	13 (44,8%)	1 (3,4%)
2.	2Б	31	1 (3,2%)	20 (96,7%)	10 (32,2%)	0 (0%)
3.	2В	32	5 (15,6%)	10 (31,2%)	17 (53,1%)	0 (0%)
4.	2Г	34	4 (11,7%)	19 (55,9%)	10 (29,4%)	1 (2,9%)
<b>итого</b>		<b>126</b>	<b>15 (12%)</b>	<b>59 (46,8%)</b>	<b>50 (39,6%)</b>	<b>2 (1,6%)</b>

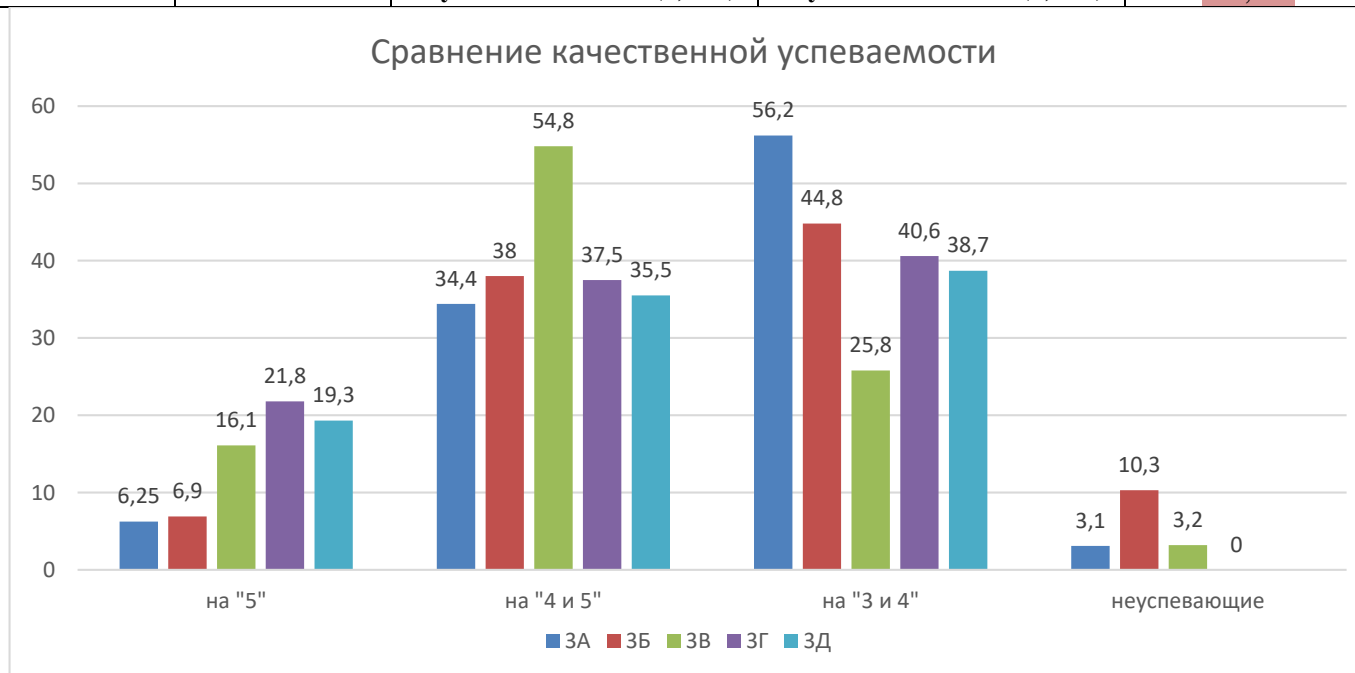
1 триместр закончили только на «4 и 5» - 74 обучающихся, что составляет 58,7%. Их них только на «5» - 15 обучающихся, это – 12%. Не справились с учебной программой 2 обучающихся – 1,6%:

2А класс: Сайдуллаев Мухаммадсодик (математика, русский язык);

2Г класс: Кочкин Никита (литературное чтение)



№	класс	Количество детей в классе	Успеваемость за 2023-2024 учебного года	Успеваемость за 1 триместр 2024-2025 учебного года	Динамика
1.	3А	32	На «5» - 2 (6,6%) На «4 и 5» - 16 (53,3%) На «3 и 4» - 12 (40%) Неуспевающие - 0 (0%)	На «5» - 2 (6,25%) На «4 и 5» - 11 (34,4%) На «3 и 4» - 18 (56,2%) Неуспевающие - 1 (3,1%)	- 0,35% - 18,9% +16,2% +3,1%
2.	3Б	29	На «5» - 1 (3,5%) На «4 и 5» - 16 (57,1%) На «3 и 4» - 9 (32,1%) Неуспевающие - 1 (3,5%)	На «5» - 2 (6,9%) На «4 и 5» - 11 (38%) На «3 и 4» - 13 (44,8%) Неуспевающие - 3 (10,3%)	+ 3,4% - 19,1% +12,7% ++ 6,8
3.	3В	31	На «5» - 9 (29%) На «4 и 5» - 18 (58%) На «3 и 4» - 3 (9,6%) Неуспевающие - 0 (0%)	На «5» - 5 (16,1%) На «4 и 5» - 17 (54,8%) На «3 и 4» - 8 (25,8%) Неуспевающие - 1 (3,2%)	- 12,9% - 3,2% + 16,2% +3,2%
4.	3Г	32	На «5» - 6 (18,7%) На «4 и 5» - 18 (56,2%) На «3 и 4» - 7 (21,8%) Неуспевающие - 0 (0%)	На «5» - 7 (21,8%) На «4 и 5» - 12 (37,5%) На «3 и 4» - 13 (40,6%) Неуспевающие - 0 (0%)	+ 3,1% - 18,7% + 18,8% 0%
5.	3Д	31	На «5» - 5 (17,2%) На «4 и 5» - 12 (41,3%) На «3 и 4» - 12 (41,3%) Неуспевающие - 0 (0%)	На «5» - 6 (19,3%) На «4 и 5» - 11 (35,5%) На «3 и 4» - 12 (38,7%) Неуспевающие - 2 (6,4%)	+ 1,1% - 5,8% - 2,6% +6,4%
<b>итого</b>		<b>155</b>	<b>На «5» - 23 (15,3%) На «4 и 5» - 80 (53,3%) На «3 и 4» - 43 (28,6%) Неуспевающие - 1 (0,7%)</b>	<b>На «5» - 22 (14,2%) На «4 и 5» - 62 (40%) На «3 и 4» - 64 (41,3%) Неуспевающие - 7 (4,5%)</b>	<b>- 1,1% - 13,3% + 12,7% + 3,8%</b>



1 триместр закончили только на «4 и 5» - 84 обучающихся, что составляет 54,2%. Из них только на «5» - 22 обучающихся, это - 14,2%. Не справились с учебной программой 7 обучающихся – 4,5%:

3А класс: Дилмуратова София (не аттестована);

3Б класс: Абдукадилова Сумая (русский язык), -Архипов Антон (Математика, Русский язык), Евстифеев Ярослав (Иностранный язык (английский), Литературное чтение, Математика, Русский язык)

3В класс: Осолодкова Евгения: (Иностранный язык (английский))  
 3Д класс: Порываев Михаил Д. (Математика, Русский язык), Чернявских Евгений (Русский язык)

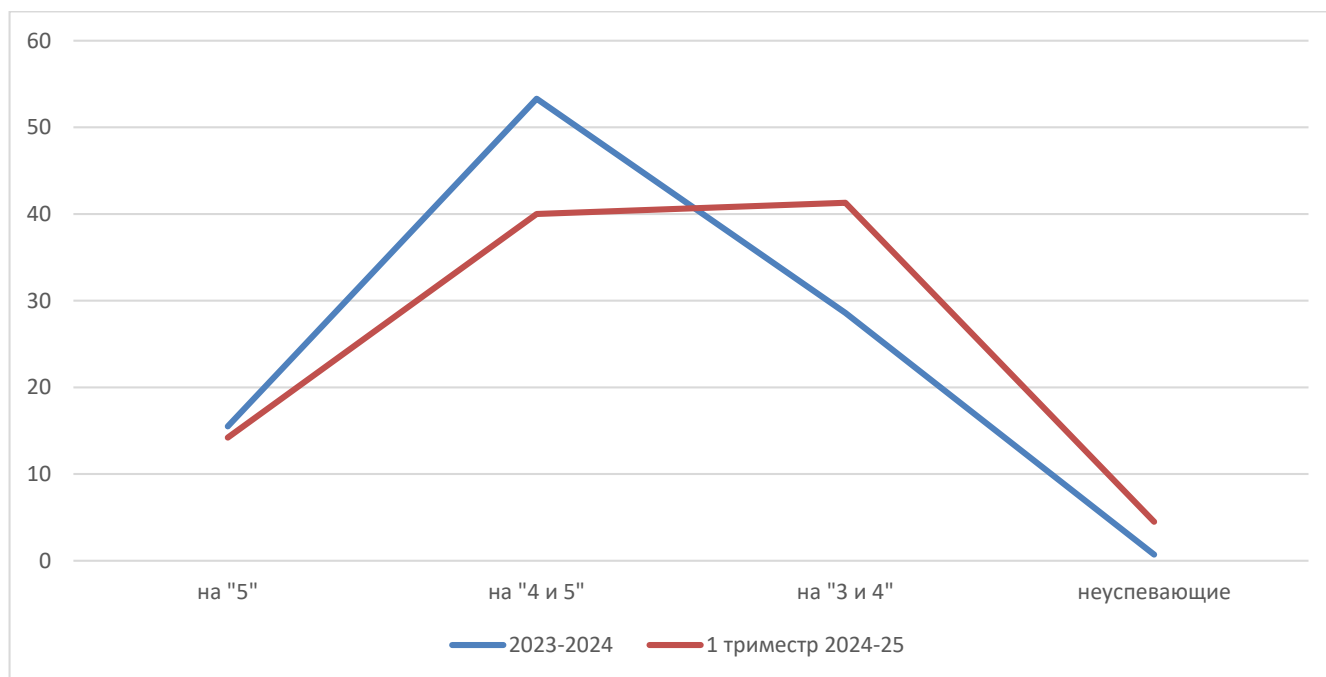
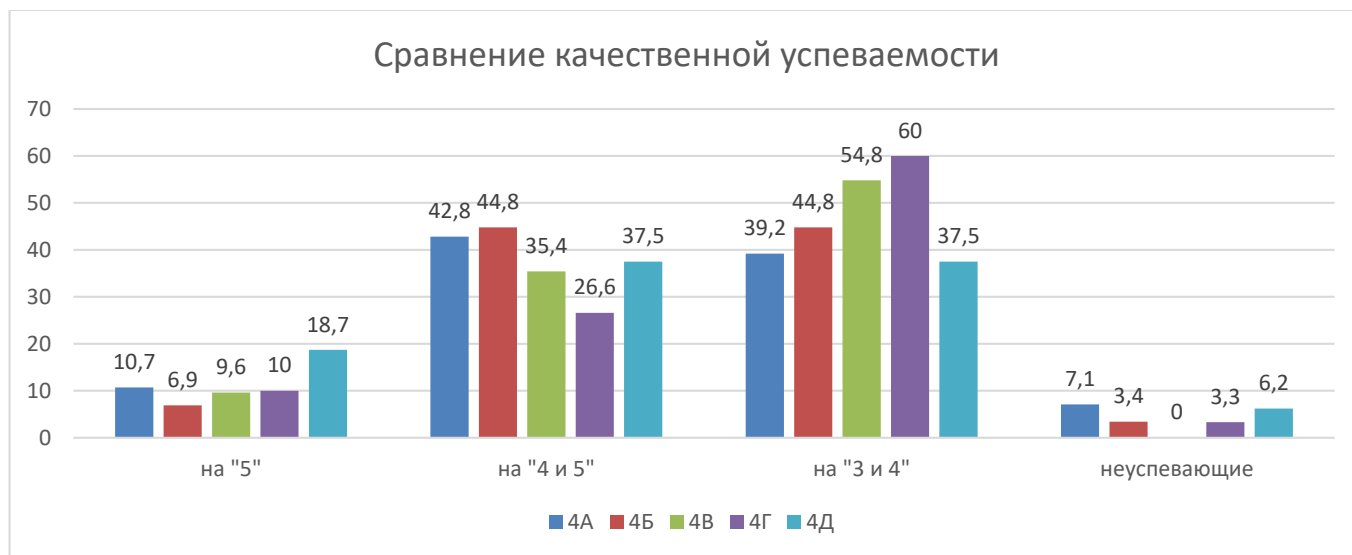


Рисунок 1 Динамика успеваемости

Вывод: по сравнению с 2023-24 учебным годом в 1 триместре 2024-25 учебного года произошло снижение количества обучающихся в 3-х классах на 5 человек, отличников на 1 человека стало меньше (1,1%), 18 человек (13,3%) уменьшилось количество обучающихся на «4 и 5». Увеличилось на 21 человека (12,7%) количество обучающихся на «3 и 4», на 6 человек (3,8%) количество неуспевающих.

№	класс	Количество детей в классе	Успеваемость за 2023-2024 учебного года	Успеваемость за 1 триместр 2024-2025 учебного года	Динамика
1.	4А	28	На «5» - 5 (17,8%) На «4 и 5» - 14 (50%) На «3 и 4» - 9 (32,1%) Неуспевающие - 0 (0%)	На «5» - 3 (10,7%) На «4 и 5» - 12 (42,8%) На «3 и 4» - 11 (39,2%) Неуспевающие - 2 (7,1%)	- 7,3% - 7,2% +6,1% +7,1%
2.	4Б	29	На «5» - 3 (10%) На «4 и 5» - 16 (53,3%) На «3 и 4» - 9 (30%) Неуспевающие - 2 (6,6%)	На «5» - 2 (6,9%) На «4 и 5» - 13 (44,8%) На «3 и 4» - 13 (44,8%) Неуспевающие - 1 (3,4%)	- 3,1% - 8,5% +14,8% - 3,2%
3.	4В	31	На «5» - 3 (9,6%) На «4 и 5» - 14 (45,1%) На «3 и 4» - 14 (45,1%) Неуспевающие - 0 (0%)	На «5» - 3 (9,6%) На «4 и 5» - 11 (35,4%) На «3 и 4» - 17 (54,8%) Неуспевающие - 0 (0%)	0% - 9,7% + 9,7% 0%
4.	4Г	30	На «5» - 2 (6,6%) На «4 и 5» - 12 (40%) На «3 и 4» - 16 (53,3%) Неуспевающие - 0 (0%)	На «5» - 3 (10%) На «4 и 5» - 8 (26,6%) На «3 и 4» - 18 (60%) Неуспевающие - 1 (3,3%)	+ 3,4% - 13,4% + 6,7% +3,3%

5.	4Д	32	На «5» - 5 (16,1%) На «4 и 5» - 15 (48,3%) На «3 и 4» - 11 (35,4%) Неуспевающие - 0 (0%)	На «5» - 6 (18,7%) На «4 и 5» - 12 (37,5%) На «3 и 4» - 12 (37,5%) Неуспевающие - 2 (6,2%)	+ 2,6% - 10,8% + 2,1% +6,2%
<b>итого</b>		<b>150</b>	<b>На «5» - 18 (12%)</b> <b>На «4 и 5» - 71 (47,3%)</b> <b>На «3 и 4» - 59 (39,3%)</b> <b>Неуспевающие - 2 (1,3%)</b>	<b>На «5» - 17 (11,3%)</b> <b>На «4 и 5» - 56 (37,3%)</b> <b>На «3 и 4» - 64 (41,3%)</b> <b>Неуспевающие - 6 (4,0%)</b>	- 0,7% - 10% + 2% + 3,7%



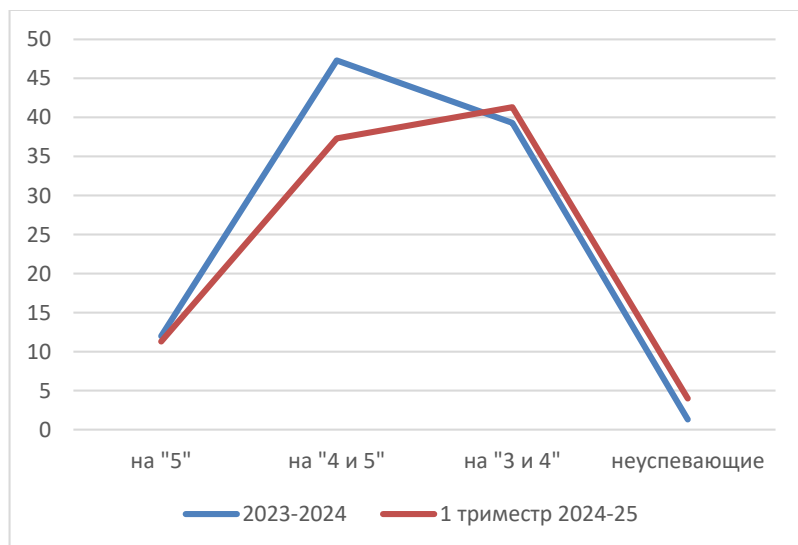
1 триместр закончили только на «4 и 5» - 73 обучающихся, что составляет 48,6%. Их них только на «5» - 17 обучающихся, это – 11,3%. Не справились с учебной программой 6 обучающихся – 4,0%:

4А класс: Матвеев Кирилл (Иностранный язык (английский), Математика), Яковлева Виктория А. (Родной язык (русский), Русский язык)

4Б класс: Субаев Артём (Литературное чтение, Русский язык)

4Г класс: Прибытков Дмитрий (Иностранный язык (английский), Физическая культура (н/а))

4Д класс: Григорьев Александр (Математика, Родной язык (русский), Русский язык), Дремин Евгений (Математика, Родной язык (русский), Русский язык)



Вывод: по сравнению с 2023-24 учебным годом в 1 триместре 2024-25 учебного количество обучающихся в 4-х классах осталось прежним. Количество отличников на 1 человека стало меньше (0,7%) На 15 человек (10%) уменьшилось количество обучающихся на «4 и 5». Увеличилось на 5 человек (2%) количество обучающихся на «3 и 4», на 4 человека (3,87%) количество неуспевающих.

Общие выводы:

Какие причины снижения качества в начальной школе я выделила бы

1. В ходе обучения возникают противоречия между учебными требованиями к ученикам и уровнем их познавательных сил и возможностей.

2. В ходе обучения возникают противоречия между растущими требованиями к объему знаний, умений, навыков и ограниченным временем на овладение ими.

3. Причиной является и нечеткая организация и планирование учебных занятий, недостаточная методическая подготовка «молодых» учителей.

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся

РЕКОМЕНДОВАНО:

1. Учителям начальных классов, учителям-предметникам:

➤ Предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам 1 полугодия одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»)

➤ Работать на перспективу по недопущению рисков снижения мотивации обучающихся и как следствие снижение успеваемости.

➤ Использовать для повышения качества обучения учащихся разноуровневые, дифференцированные задания.

➤ Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической неуспеваемости учащихся.

➤ Учитывать индивидуальную работу с резервом обучающихся в поурочном планировании ежедневно.

➤ Усилить контроль над объективностью выставления оценок, через взаимопроверку контрольных, проверочных работ.

➤ Разработать и использовать на уроках различных видов контроля: карточки задания, тестовый контроль с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях, корректировка содержания текущего контроля

Заместитель директора по УР

Разживина Н.И.